

Witajcie!

Mam nadzieję, że udało się Wam wykonać ćwiczenia i zadania z poprzedniego tygodnia. Pamiętajcie, aby podlewać cebulę i ją obserwować. Jak wyrośnie, wykorzystacie szczypiorek do kanapek, więc warto;).

Jeżeli chcecie podzielić się zdjęciami z Waszej pracy/zabawy to zachęcam, aby mi je przesłać. Dziękuję za już otrzymane fotki. Miło popatrzeć, jak świetnie się razem bawicie.

Czas na kolejne przygody z nauką!

Jeżeli zabawy spodobały się dzieciom, powtarzajcie je!!

W tym tygodniu realizujemy temat: **SZUKAMY WIOSNY. KOLOR ZIELONY - kolorem wiosny.**

1. Filmik o wiosnie. Obejrzyjcie razem z dziećmi krótką prezentację o wiosnie. W trakcie oglądania powtarzajcie „Jest wiosna”, nazywajcie to, co pojawi się na zdjęciu; „kwiat”, „ptak”, „bocian”, itp.

<https://youtu.be/36bAoH3OTpA>

<https://youtu.be/rANDOonihZg> Vivaldi

2. Oglądanie elementów wiosennej przyrody. Jeżeli możecie to wyjdźcie do domowego ogródka (Amelka i Werka). Zerwijcie trawę, gałązkę z pąkami i kwiatkami, bazie, kwiatek. Przynieście do domu i rozłóżcie Wasze skarby na stole. Dotykajcie je, wączajcie, pogłaszczcie twarz, brzuch. Rodzice niech nazywają „zielona trawa”, „kwiatek”, „zielone liście”, „bazie”. (Jeżeli nie możecie wyjść, niech rodzice przyniosą Wam te skarby do domu.)

3. Malowanie zieloną farbą. Malujcie zieloną farbą po dużym arkuszu papieru, gazecie, tekturze, folii (proponuję przykleić je do blatu za pomocą taśmy klejącej, nie będzie się przesuwać) za pomocą dłoni, pędzla, stemplujcie gąbką (zwykłą do zmywania, przetnijcie na pół), odbijajcie dłonie, palce. Dzieci niech naśladować Wasze ruchy podczas malowania, a jeżeli się to nie uda trzymajcie ich rękę i wykonujcie te ruchy wspólnie (od góry do dołu, koła, z lewej do prawej strony). Jeżeli macie dwie zielone farby to jedną schowajcie na chwilę do lodówki, a drugą włożcie do naczynia z gorącą wodą. Będą przyjemne odczucia termiczne: ciepło-zimno. Do farby możecie dodać trochę drobnej kaszy kuskus lub cukru. Uzyskacie dodatkowe efekty dotykowe.

4. Praca plastyczna „Wiosenny kwiatek”. Narysujcie prosty kwiatek z płatkami. Wspólnie z dziećmi odbijacie paluszki umoczone w farbie, aż zapełnicie kontury. Niech dzieci wybierają samodzielnie kolor spośród dwóch im pokazanych.

5. Wiosenne zabawy muzyczne <https://youtu.be/LFPthrmErcY> „Maszeruje wiosna”. Piosenka ta jest dobrze znana dzieciom z poprzednich lat i bardzo ją lubią. Maszerujcie razem z nimi po pokoju do rytmu piosenki. Zróbcie im mały „dywan sensoryczny”. Na podłodze rozłóżcie frotowy ręcznik, folię aluminiową, folię spożywczą, papier do pieczenia, gazety (przyklejcie je do podłogi za pomocą taśmy klejącej, nie będą się przesuwać), poduszki, itp. Przejdźcie się także bosymi stopami, odczucia dotykowe będą silniejsze).

6. Wiosenna orkiestra. <https://youtu.be/qoAwQ9WCWSM> „Zielona trawa, zielony mech”

Pobawcie się przy tej piosence i tej wcześniejszej, wykorzystując instrumenty muzyczne, które posiadacie w domu. Akompaniujcie do rytmu piosenek. Wystarczy też metalowa miska i łyżka (szybki i głośny dźwięk), miska plastikowa, tarka i co tylko chcecie. (Tylko lepiej nie szkło). Wykonajcie także własne instrumenty muzyczne, nalejcie do butelki trochę wody

i potrząsajcie nią do rytmu, wrzucicie do butelki fasolę, groch. Grajcie, uderzajcie oraz włączajcie muzykę cicho i głośno.

7. Zabawy z zieloną masą plastyczną. Najpierw pobawcie się samą mąką ziemniaczaną. Potem dolewajcie do niej wodę, aż będziecie zadowoleni z jej walorów dotykowych. Dołóżcie trochę zielonej farby, aby utrwalić skojarzenia z tym kolorem. Możecie też dolać trochę oleju i dosypać, co chcecie: ryż, kaszę, itp. Naprawdę fajna zabawa!!!

8. Kolor zielony - tworzenie zbiorów z zielonymi przedmiotami. Znajdźcie w domu różne zielone przedmioty i włóżcie je do pojemnika, torby. Niech dziecko je wyjmuje i Wam podaje. Nazywajcie je, koniecznie dodając, że przedmiot jest zielony. (Niech przedmioty będą różne w dotyku, np. gąbka, klocek, mydło, kredka, ogórek, itp.) Następnie niech dziecko wrzuca je lub wkłada do pojemnika. Możecie w pudełku do butów wyciąć otwór i wtedy wykonywać to zadanie. Będzie trudniej, a pudełko wykorzystamy jeszcze do innych zadań. Możecie też schować przedmiot pod chustką, zasłonić pojemnikiem. Dziecko musi je podnieść, aby otrzymać przedmiot. Możecie też zawinąć przedmiot w folię aluminiową, gazetę. Najlepiej wykonać wszystkie odmiany tego zadania. To dobre ćwiczenie manipulacyjne. (Amelce najlepiej najpierw podać przedmiot w dłoń, aby go nie widziała, wspólnie z nią go podotykać, nazywając, co czujemy, jaki jest ten przedmiot (miękki, twardy, okrągły, itp.), a dopiero potem jej go pokazać. Werce można po wykonaniu powyższego ćwiczenia, dodać przedmioty w innym kolorze. Wspólnie je segregujcie i dokładajcie do odpowiedniego koloru.

9. Kontynuujemy zabawę z wierszem L. Łącz „Już”. Rodzic czyta wiersz lub mówi z pamięci (coś do nauki dla Was), w trakcie wykonuje proste zabawy ruchowe z dzieckiem.

Spadła deszczu kropelka

Plum, plum, plum (delikatnie ruszamy paluszkami i dotykamy głowy, ramion, rąk i nóg dziecka)

Zawiał ciepły wietrzyk

Szum, szum, szum (wachlujemy przed dzieckiem rękami).

Coś pachnie w powietrzu

Kwiat, kwiat, kwiat (lekko dociskamy ramiona ręce nogi dziecka)

Zmienia się wkoło

Świat, świat, świat (klaszczemy razem z dzieckiem)

Czyżby wkrótce przyszła wiosna ?

Tak! Tak! Tak! (delikatnie lecz energicznie łaskoczemy dziecko).

10. Relaksacja przy odgłosach przyrody. Włączcie spokojną, relaksacyjną muzykę, ze śpiewem ptaków. Połóżcie się razem, obok siebie na dywanie. Dotykajcie, gładźcie delikatnie dziecko po twarzy, dłoniach, rękach, plecach,..mówiąc szeptem „Ptaszek usiadł na czole”, „Ptaszek usiadł na ręce, kolanie”, itp. (Kubę dotykajcie mocniej, on bardzo lubi i potrzebuje silnego docisku). Możecie to ćwiczenie wykonać, gdy zrobi się już ciemno albo przed snem. Weźcie latarkę i włączcie ją. Udawajcie, że światło to ptaszek. Dziecko niech podąża wzrokiem. Potem dajcie latarkę dziecku, a Wy starajcie się złapać ptaszka-światło. Będzie wesoło!!!

POWODZENIA!!!!!!!

Wasza pani Ania